



INVALSI

A.S. 2017/18

Restituzione dati



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento:
incrocio tra materie

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

per origine (Nativi, Stranieri di prima generazione, Stranieri di seconda generazione)

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

per regolarità (alunni che frequentano la classe corrispondente alla loro età anagrafica secondo la normativa vigente sia gli alunni anticipatari che non hanno mai ripetuto l'anno scolastico)

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

per genere

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

per quartili ESCS (L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie e dagli studenti nel questionario).



sezione	codice_classe
A	319030601001
B	319030601002
C	319030601003
D	319030601004
F	319030601006
AS	319030601014
BS	319030601015
CS	319030601016
DS	319030601019

sezione	codice_classe
ALS	319030601017
AL	319030601010
BL	319030601011
CL	319030601012
DL	319030601013
EL	319030601018

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano
319030601001	0,0	27,3	18,2	36,4	18,2	100,0
319030601002	0,0	0,0	23,8	47,6	28,6	100,0
319030601003	0,0	4,2	20,8	54,2	20,8	100,0
319030601004	0,0	9,1	22,7	50,0	18,2	95,7
319030601006	0,0	4,4	26,1	34,8	34,8	100,0
319030601010	4,8	28,6	52,4	14,3	0,0	95,5
319030601011	0,0	10,5	36,8	52,6	0,0	95,0
319030601012	9,1	9,1	50,0	27,3	4,6	100,0
319030601013	0,0	5,6	33,3	27,8	33,3	100,0
319030601014	0,0	0,0	50,0	29,2	20,8	100,0
319030601015	0,0	4,2	41,7	33,3	20,8	100,0
319030601016	0,0	26,3	36,8	36,8	0,0	100,0
319030601017	10,3	37,9	44,8	6,9	0,0	100,0
319030601018	4,6	31,8	36,4	27,3	0,0	100,0
319030601019	0,0	26,9	34,6	26,9	11,5	100,0
CTPS01000D	2,1	15,5	35,4	33,0	14,0	99,1
Sicilia	20,4	30,8	29,5	14,2	5,2	-
Sud e isole	20,7	29,7	28,5	15,7	5,5	-
Italia	13,1	24,1	31,1	22,3	9,4	-

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento **Matematica**

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica
319030601001	0,0	9,1	13,6	22,7	54,6	100,0
319030601002	0,0	5,0	5,0	35,0	55,0	95,2
319030601003	0,0	0,0	4,2	37,5	58,3	100,0
319030601004	0,0	0,0	0,0	9,1	90,9	95,7
319030601006	0,0	4,4	13,0	26,1	56,5	100,0
319030601010	23,8	52,4	19,1	4,8	0,0	95,5
319030601011	5,3	26,3	52,6	15,8	0,0	95,0
319030601012	13,6	36,4	40,9	9,1	0,0	100,0
319030601013	0,0	16,7	27,8	44,4	11,1	100,0
319030601014	4,6	4,6	22,7	36,4	31,8	91,7
319030601015	0,0	0,0	16,7	37,5	45,8	100,0
319030601016	0,0	5,3	5,3	47,4	42,1	100,0
319030601017	3,5	31,0	44,8	20,7	0,0	100,0
319030601018	13,6	31,8	45,5	9,1	0,0	100,0
319030601019	7,7	15,4	26,9	26,9	23,1	100,0
CTPS01000D	4,8	15,9	22,8	25,2	31,2	98,2
Sicilia	30,3	31,7	21,0	11,0	6,0	-
Sud e isole	32,0	30,0	19,9	10,8	7,4	-
Italia	19,5	24,9	22,0	17,4	16,2	-

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine **Italiano**

Licei scientifici e classici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	nativi	1,4	14,0	32,6	34,4	17,7
CTPS01000D	stranieri I gen.	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
CTPS01000D	stranieri II gen.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sicilia	nativi	2,7	14,4	40,2	27,6	15,3
Sicilia	stranieri I gen.	11,1	11,1	44,4	33,3	0,0
Sicilia	stranieri II gen.	5,6	27,8	44,4	11,1	11,1
Sud e isole	nativi	3,8	14,6	35,0	31,9	14,7
Sud e isole	stranieri I gen.	19,1	19,1	38,1	23,8	0,0
Sud e isole	stranieri II gen.	14,6	27,1	31,3	22,9	4,2
Italia	nativi	1,9	8,1	27,2	38,2	24,7
Italia	stranieri I gen.	7,5	15,0	26,6	38,7	12,1
Italia	stranieri II gen.	2,8	10,1	30,6	35,8	20,8

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine **Italiano**

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	nativi	3,1	18,4	42,9	29,6	6,1
CTPS01000D	stranieri I gen.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CTPS01000D	stranieri II gen.	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sicilia	nativi	14,4	27,3	35,0	18,9	4,5
Sicilia	stranieri I gen.	22,2	33,3	22,2	22,2	0,0
Sicilia	stranieri II gen.	57,1	23,8	14,3	4,8	0,0
Sud e isole	nativi	10,5	24,9	37,7	19,9	7,0
Sud e isole	stranieri I gen.	16,7	23,3	40,0	16,7	3,3
Sud e isole	stranieri II gen.	34,6	25,0	28,9	11,5	0,0
Italia	nativi	4,7	18,9	37,6	28,4	10,4
Italia	stranieri I gen.	13,0	34,0	30,7	18,9	3,4
Italia	stranieri II gen.	11,3	19,4	38,6	24,5	6,2

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine **Matematica**

Licei scientifici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	nativi	1,4	8,1	16,3	29,9	44,3
CTPS01000D	stranieri I gen.	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
CTPS01000D	stranieri II gen.	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sicilia	nativi	5,0	15,4	32,0	27,8	19,8
Sicilia	stranieri I gen.	0,0	16,7	66,7	0,0	16,7
Sicilia	stranieri II gen.	7,1	35,7	28,6	21,4	7,1
Sud e isole	nativi	7,7	14,7	27,1	25,7	24,9
Sud e isole	stranieri I gen.	14,3	7,1	42,9	21,4	14,3
Sud e isole	stranieri II gen.	18,0	28,2	28,2	20,5	5,1
Italia	nativi	2,5	7,1	15,8	26,8	47,8
Italia	stranieri I gen.	5,1	9,0	21,8	27,6	36,5
Italia	stranieri II gen.	3,2	7,6	17,6	30,2	41,5

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine **Matematica**

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	nativi	11,2	34,7	37,8	14,3	2,0
CTPS01000D	stranieri I gen.	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
CTPS01000D	stranieri II gen.	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Sicilia	nativi	24,9	35,3	22,8	11,8	5,2
Sicilia	stranieri I gen.	23,1	46,2	15,4	0,0	15,4
Sicilia	stranieri II gen.	40,0	40,0	16,0	4,0	0,0
Sud e isole	nativi	27,4	33,7	23,9	10,2	4,9
Sud e isole	stranieri I gen.	42,1	34,2	13,2	2,6	7,9
Sud e isole	stranieri II gen.	43,6	37,1	11,3	8,1	0,0
Italia	nativi	14,6	27,1	27,9	18,9	11,5
Italia	stranieri I gen.	26,1	31,4	26,1	11,1	5,4
Italia	stranieri II gen.	22,0	30,3	22,7	17,4	7,6

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Italiano

Licei scientifici e classici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	regolari	1,3	14,7	31,9	34,9	17,2
CTPS01000D	posticipatari	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sicilia	regolari	3,2	14,7	39,5	27,2	15,4
Sicilia	posticipatari	13,8	10,3	34,5	31,0	10,3
Sud e isole	regolari	4,2	14,9	34,5	31,9	14,5
Sud e isole	posticipatari	18,6	18,6	34,3	24,3	4,3
Italia	regolari	1,9	8,1	27,2	38,1	24,7
Italia	posticipatari	7,1	14,0	30,7	38,0	10,2

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	regolari	3,0	18,0	42,0	30,0	7,0
CTPS01000D	posticipatari	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Sicilia	regolari	15,9	26,3	34,4	19,1	4,4
Sicilia	posticipatari	23,4	31,9	29,8	10,6	4,3
Sud e isole	regolari	10,9	24,2	37,6	20,1	7,1
Sud e isole	posticipatari	17,9	33,8	34,4	11,3	2,7
Italia	regolari	4,6	18,5	37,4	28,9	10,6
Italia	posticipatari	11,4	28,0	37,2	18,9	4,6

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità **Matematica**

Licei scientifici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	regolari	1,8	8,3	16,6	29,7	43,7
CTPS01000D	posticipatari	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sicilia	regolari	5,0	15,1	32,6	27,8	19,5
Sicilia	posticipatari	5,9	41,2	23,5	11,8	17,7
Sud e isole	regolari	7,8	14,4	27,4	25,8	24,7
Sud e isole	posticipatari	15,6	33,3	24,4	15,6	11,1
Italia	regolari	2,5	6,9	15,7	26,8	48,1
Italia	posticipatari	3,7	11,4	23,1	31,4	30,3

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità **Matematica**

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	regolari	12,0	34,0	36,0	16,0	2,0
CTPS01000D	posticipatari	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sicilia	regolari	25,0	33,3	23,6	12,4	5,6
Sicilia	posticipatari	29,8	57,9	10,5	0,0	1,8
Sud e isole	regolari	27,1	32,4	24,6	10,8	5,2
Sud e isole	posticipatari	38,9	46,7	11,4	1,8	1,2
Italia	regolari	14,2	26,3	28,0	19,5	12,0
Italia	posticipatari	24,7	36,5	24,6	10,8	3,4

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Italiano

Licei scientifici e classici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	femmine	0,0	11,8	32,9	34,1	21,2
CTPS01000D	maschi	2,0	16,1	32,2	34,9	14,8
Sicilia	femmine	4,0	13,4	42,9	24,7	15,0
Sicilia	maschi	3,2	15,7	35,7	30,0	15,4
Sud e isole	femmine	3,6	13,3	36,3	31,9	15,0
Sud e isole	maschi	5,8	16,7	32,8	31,3	13,4
Italia	femmine	1,4	7,3	26,1	39,1	26,1
Italia	maschi	2,8	9,4	28,5	37,3	22,1

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	femmine	4,9	17,1	45,1	26,8	6,1
CTPS01000D	maschi	0,0	20,0	30,0	40,0	10,0
Sicilia	femmine	13,6	27,1	35,9	19,0	4,4
Sicilia	maschi	30,6	26,4	25,0	13,9	4,2
Sud e isole	femmine	10,7	25,4	37,1	19,6	7,3
Sud e isole	maschi	15,9	25,4	37,7	17,1	4,0
Italia	femmine	4,7	19,2	37,6	28,1	10,4
Italia	maschi	8,3	21,3	36,4	26,1	8,0

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano

Licei scientifici e classici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	ESCS basso	1,9	17,6	40,7	28,7	11,1
CTPS01000D	ESCS medio-basso	0,0	15,4	30,8	26,9	26,9
CTPS01000D	ESCS medio-alto	4,4	8,7	34,8	30,4	21,7
CTPS01000D	ESCS alto	0,0	10,1	20,3	46,4	23,2
Sicilia	ESCS basso	3,6	12,9	43,4	27,5	12,6
Sicilia	ESCS medio-basso	1,5	20,6	45,6	25,0	7,4
Sicilia	ESCS medio-alto	4,1	15,1	28,8	31,5	20,6
Sicilia	ESCS alto	3,4	14,5	36,5	27,0	18,6
Sud e isole	ESCS basso	5,2	16,2	37,0	31,3	10,3
Sud e isole	ESCS medio-basso	4,9	16,9	36,4	29,9	12,0
Sud e isole	ESCS medio-alto	3,3	18,3	31,1	31,1	16,1
Sud e isole	ESCS alto	3,9	12,4	32,7	32,8	18,2
Italia	ESCS basso	2,5	10,3	29,8	38,0	19,5
Italia	ESCS medio-basso	2,7	8,8	30,9	34,7	22,8
Italia	ESCS medio-alto	0,9	8,2	23,8	37,9	29,2
Italia	ESCS alto	1,6	6,4	25,2	39,3	27,5

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	ESCS basso	0,0	10,0	50,0	30,0	10,0
CTPS01000D	ESCS medio-basso	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0
CTPS01000D	ESCS medio-alto	9,1	27,3	18,2	45,5	0,0
CTPS01000D	ESCS alto	5,5	18,2	40,0	29,1	7,3
Sicilia	ESCS basso	20,2	26,8	34,4	14,2	4,4
Sicilia	ESCS medio-basso	15,4	38,5	23,1	23,1	0,0
Sicilia	ESCS medio-alto	13,3	28,9	37,8	17,8	2,2
Sicilia	ESCS alto	8,0	25,7	36,3	23,9	6,2
Sud e isole	ESCS basso	12,4	25,6	38,0	18,2	5,9
Sud e isole	ESCS medio-basso	15,2	36,4	25,8	19,7	3,0
Sud e isole	ESCS medio-alto	12,8	24,8	43,3	16,3	2,8
Sud e isole	ESCS alto	7,1	23,9	37,6	21,6	9,8
Italia	ESCS basso	6,4	21,4	38,6	25,4	8,2
Italia	ESCS medio-basso	6,9	22,5	40,0	24,1	6,6
Italia	ESCS medio-alto	5,0	18,5	41,0	28,6	6,9
Italia	ESCS alto	3,4	15,7	36,2	31,3	13,5

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS **Matematica**

Licei scientifici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	ESCS basso	1,9	11,2	17,8	29,0	40,2
CTPS01000D	ESCS medio-basso	0,0	0,0	20,0	33,3	46,7
CTPS01000D	ESCS medio-alto	0,0	9,1	9,1	27,3	54,6
CTPS01000D	ESCS alto	1,1	5,6	15,6	28,9	48,9
Sicilia	ESCS basso	3,7	17,3	35,1	26,6	17,3
Sicilia	ESCS medio-basso	8,0	14,0	34,0	28,0	16,0
Sicilia	ESCS medio-alto	4,4	4,4	34,8	21,7	34,8
Sicilia	ESCS alto	5,4	15,8	28,5	29,9	20,4
Sud e isole	ESCS basso	9,8	16,3	29,9	23,3	20,8
Sud e isole	ESCS medio-basso	9,3	13,3	25,3	27,3	24,7
Sud e isole	ESCS medio-alto	6,8	4,6	27,3	22,7	38,6
Sud e isole	ESCS alto	5,7	14,5	24,1	28,9	26,8
Italia	ESCS basso	3,3	8,8	18,1	27,0	42,8
Italia	ESCS medio-basso	2,8	7,3	17,0	27,4	45,5
Italia	ESCS medio-alto	1,9	3,8	13,9	23,7	56,8
Italia	ESCS alto	1,8	5,5	13,7	27,3	51,8

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS **Matematica**

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTPS01000D	ESCS basso	10,0	20,0	46,7	23,3	0,0
CTPS01000D	ESCS medio-basso	16,7	58,3	8,3	16,7	0,0
CTPS01000D	ESCS medio-alto	9,1	36,4	36,4	13,6	4,6
CTPS01000D	ESCS alto	10,8	35,1	40,5	10,8	2,7
Sicilia	ESCS basso	28,9	38,7	21,3	8,1	3,0
Sicilia	ESCS medio-basso	21,1	43,7	18,3	9,9	7,0
Sicilia	ESCS medio-alto	18,5	46,2	23,1	10,8	1,5
Sicilia	ESCS alto	20,3	27,1	26,0	17,0	9,6
Sud e isole	ESCS basso	32,6	34,6	22,2	7,3	3,3
Sud e isole	ESCS medio-basso	26,9	40,1	19,3	9,1	4,6
Sud e isole	ESCS medio-alto	21,8	40,2	24,7	9,8	3,5
Sud e isole	ESCS alto	22,3	28,7	26,5	14,6	7,9
Italia	ESCS basso	18,4	30,8	26,5	16,1	8,3
Italia	ESCS medio-basso	14,9	30,5	27,7	17,6	9,4
Italia	ESCS medio-alto	11,1	27,9	29,2	19,7	12,0
Italia	ESCS alto	11,1	21,8	29,2	22,5	15,5

Punteggi generali Italiano

Licei scientifici e classici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia
319030601001	222,4	100,0	9,1	basso	86,4	↑	↑	↑
319030601002	238,3	100,0	22,4	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
319030601003	229,0	100,0	13,2	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
319030601004	226,1	95,7	2,5	medio-alto	95,7	↑	↑	↑
319030601006	234,0	100,0	18,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
319030601014	226,5	100,0	6,3	medio-basso	95,8	↑	↑	↑
319030601015	226,3	100,0	11,6	basso	100,0	↑	↑	↑
319030601016	205,6	100,0	-4,0	basso	94,7	↓	↓	↓
319030601017	184,4	100,0	-32,1	medio-basso	96,6	↓	↓	↓
319030601019	207,2	100,0	-11,5	medio-basso	92,3	↓	↓	↓
CTPS01000D	219,1	99,6	3,8	medio-basso	96,2	↑	↑	↓

Punteggi generali Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia
319030601010	194,0	95,5	-17,4	alto	95,5	↑	↑	↓
319030601011	214,7	95,0	6,3	alto	95,0	↑	↑	↑
319030601012	205,3	100,0	-2,1	medio-alto	95,5	↑	↑	↑
319030601013	234,1	100,0	23,4	alto	100,0	↑	↑	↑
319030601018	195,2	100,0	-11,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↓
CTPS01000D	207,6	98,1	0,5	medio-alto	97,1	↑	↑	↑

Punteggi generali **Matematica**

Licei scientifici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia
319030601001	241,9	100,0	16,8	medio-basso	86,4	↑	↑	↑
319030601002	246,9	95,2	20,7	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
319030601003	254,8	100,0	27,9	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
319030601004	272,5	95,7	33,6	medio-alto	95,7	↑	↑	↑
319030601006	246,4	100,0	18,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
319030601014	226,4	91,7	-7,0	medio-alto	95,8	↑	↑	↓
319030601015	238,4	100,0	13,6	basso	100,0	↑	↑	↑
319030601016	235,0	100,0	16,9	basso	94,7	↑	↑	↑
319030601017	195,2	100,0	-32,7	medio-basso	96,6	↓	↓	↓
319030601019	213,3	100,0	-18,6	medio-basso	92,3	↔	↑	↓
CTPS01000D	235,6	98,3	9,9	medio-basso	96,2	↑	↑	↑

Punteggi generali **Matematica**

Altri Licei (diversi da scientifici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia
319030601010	176,0	95,5	-24,5	medio-alto	95,5	↓	↓	↓
319030601011	194,0	95,0	-2,0	medio-alto	95,0	↑	↑	↑
319030601012	182,1	100,0	-10,8	medio-alto	95,5	↑	↑	↓
319030601013	213,3	100,0	14,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
319030601018	185,8	100,0	-6,6	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
CTPS01000D	189,4	98,1	-6,5	medio-alto	97,1	↑	↑	↓

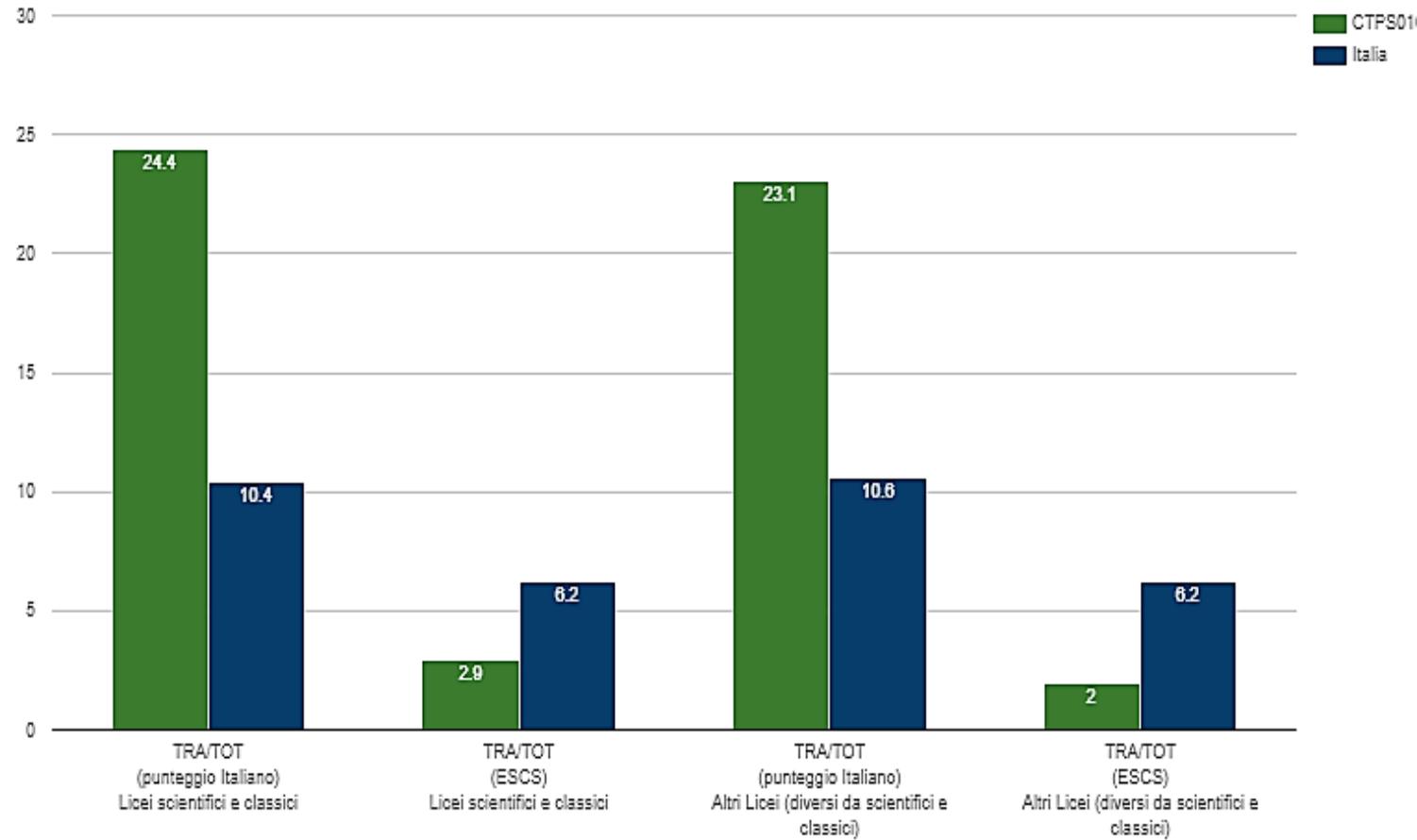
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	0,6	1,8	2,1	0,3	0,0
	Percentuale studenti livello 2	1,2	5,1	7,2	2,4	0,0
	Percentuale studenti livello 3	0,3	4,8	10,5	6,6	0,6
	Percentuale studenti livello 4	0,0	2,1	9,3	10,5	3,3
	Percentuale studenti livello 5	0,0	1,8	6,3	13,2	9,9

ITALIANO

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

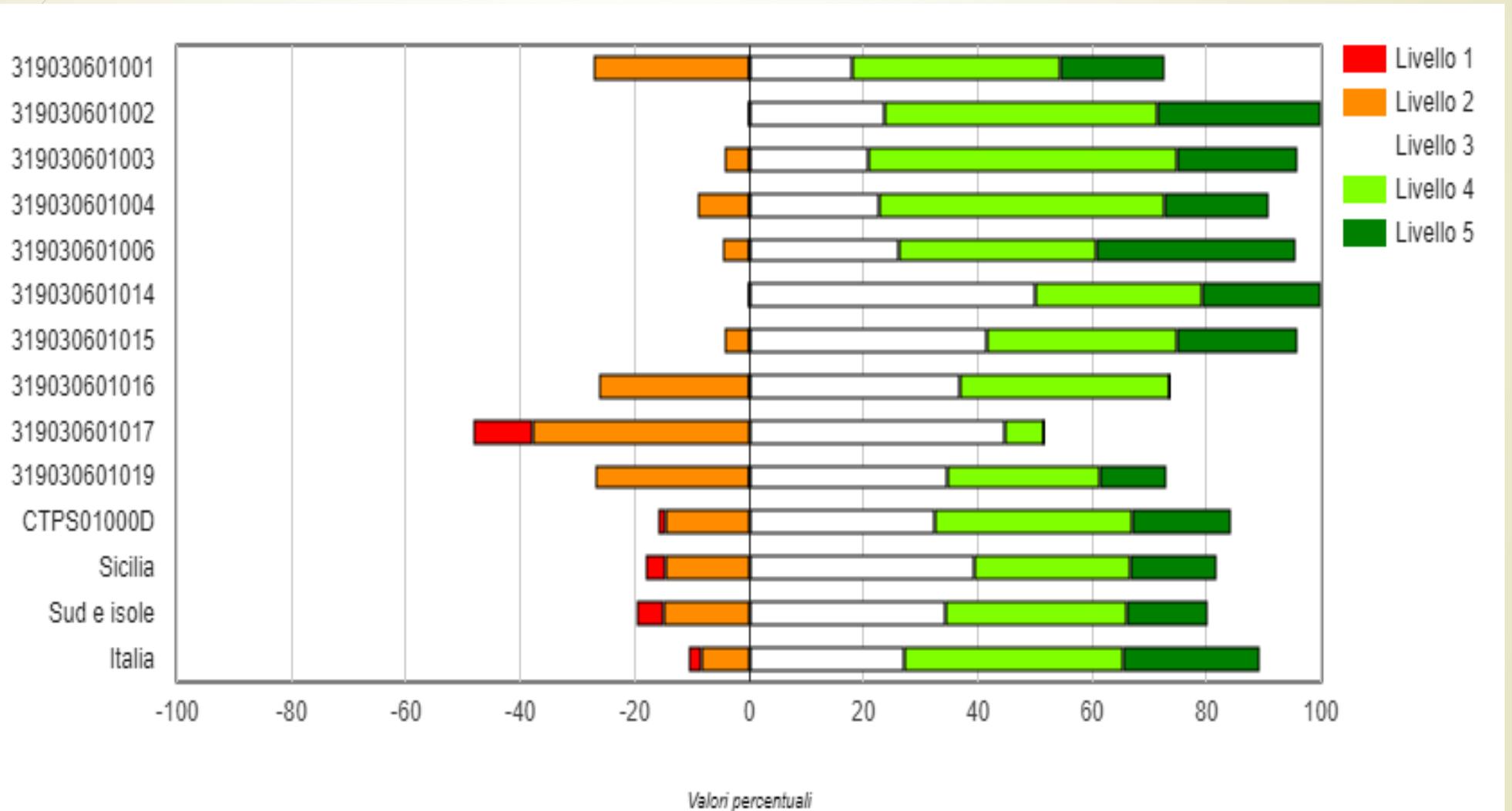


Istituzione scolastica nel suo complesso

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Italiano

Licei scientifici e classici



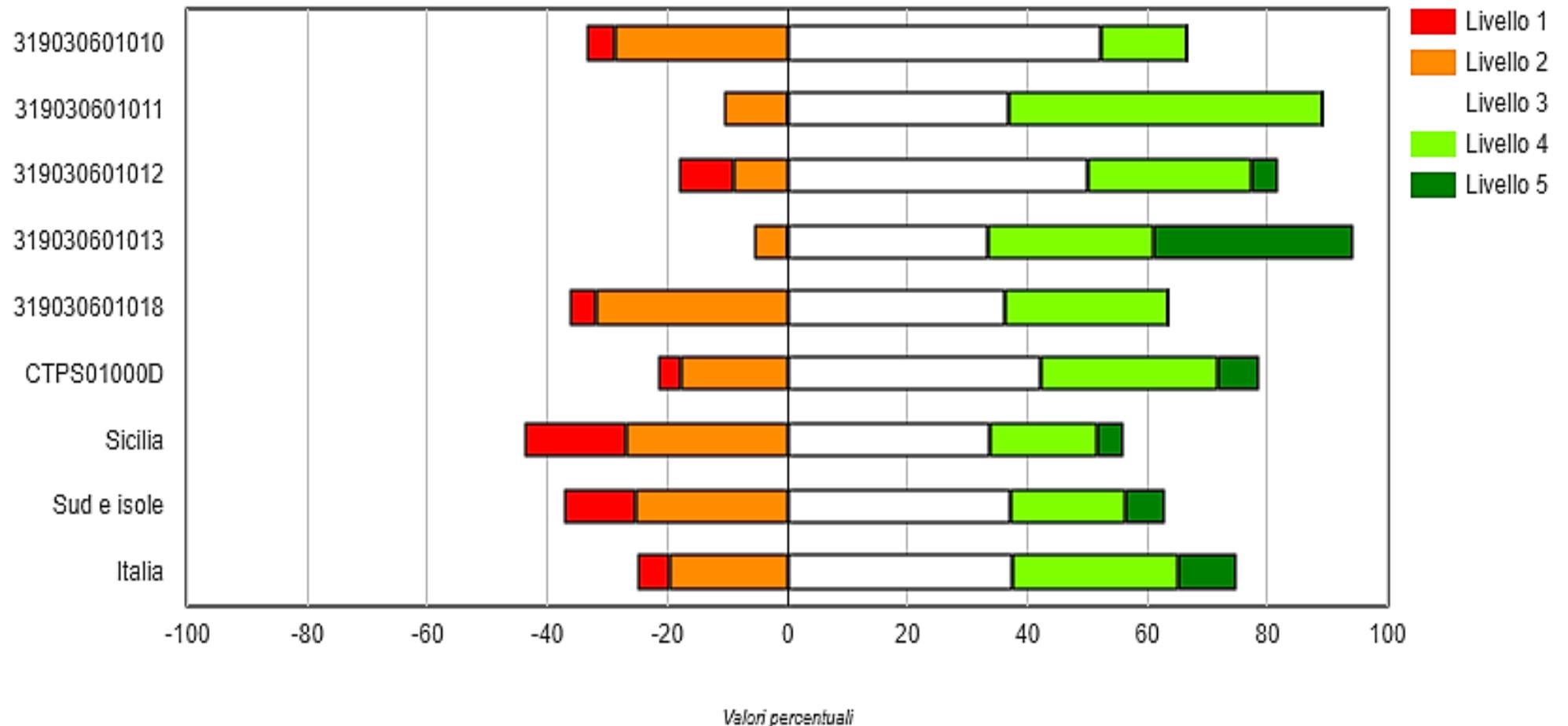
Effetto scuola Italiano

Licei scientifici e classici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sicilia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Italiano altri Licei



Effetto scuola Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

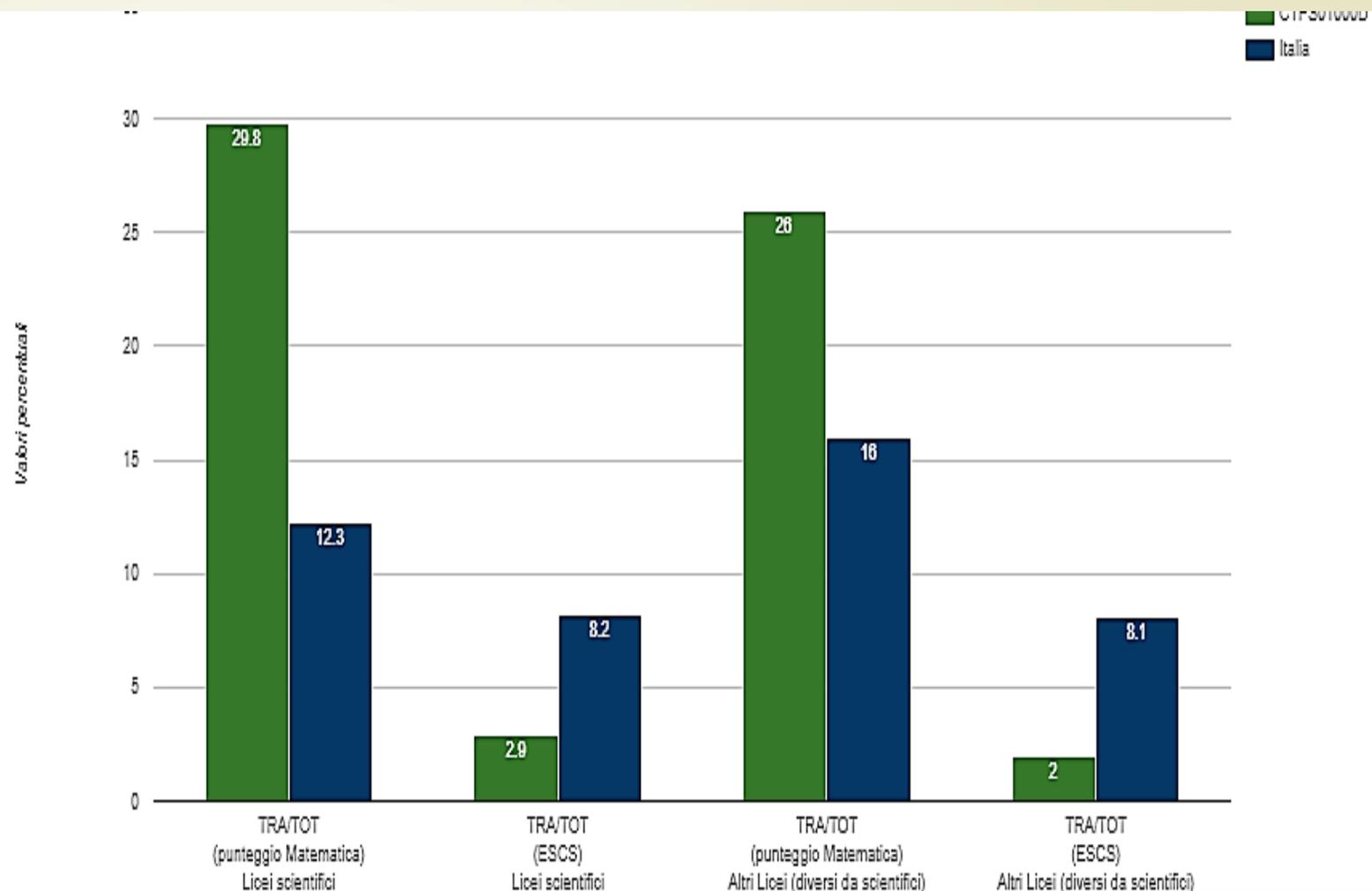
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sicilia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale				X	
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

MATEMATICA

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

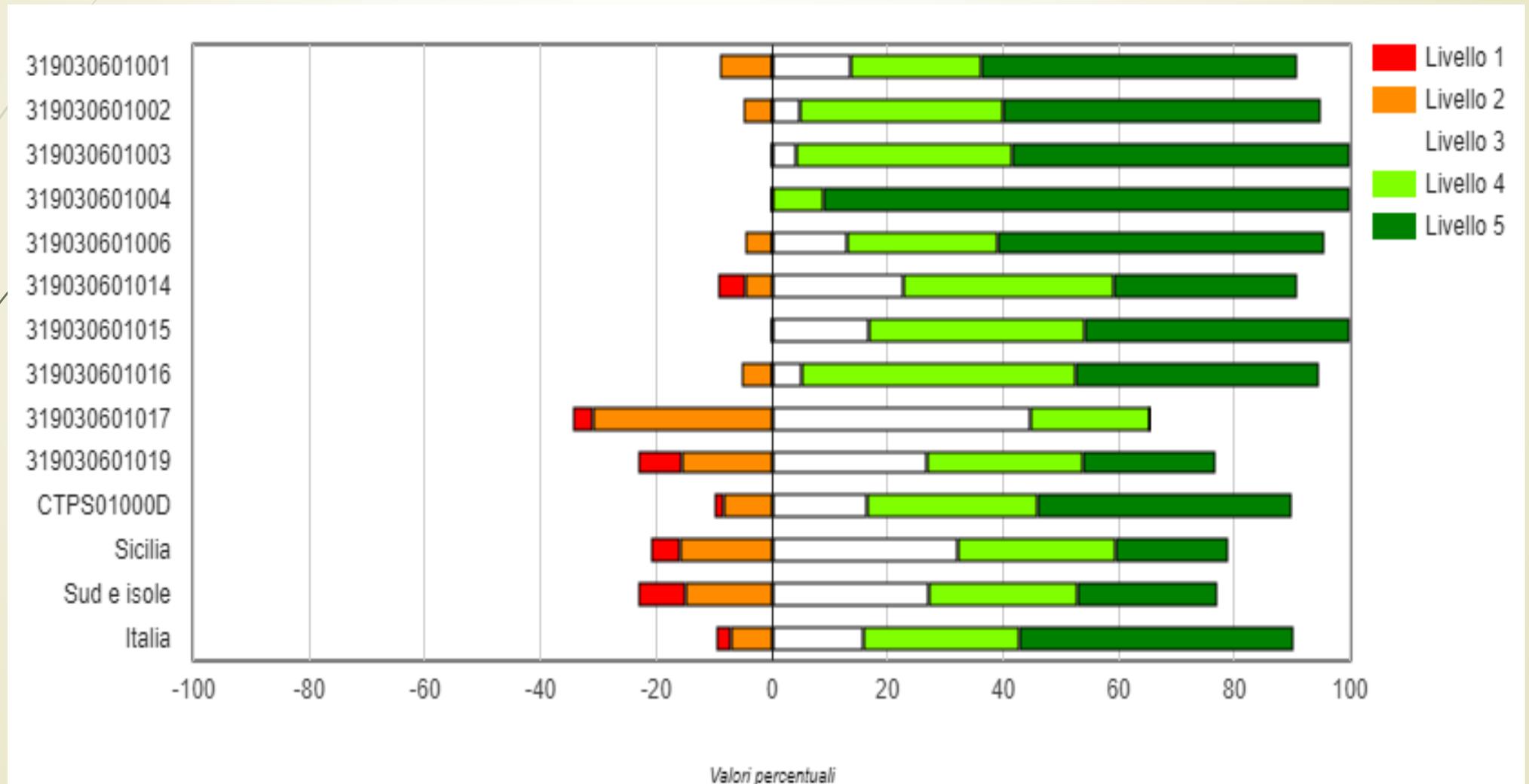


Istituzione scolastica nel suo complesso

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Matematica

Licei scientifici e classici



Effetto scuola Matematica

Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sicilia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

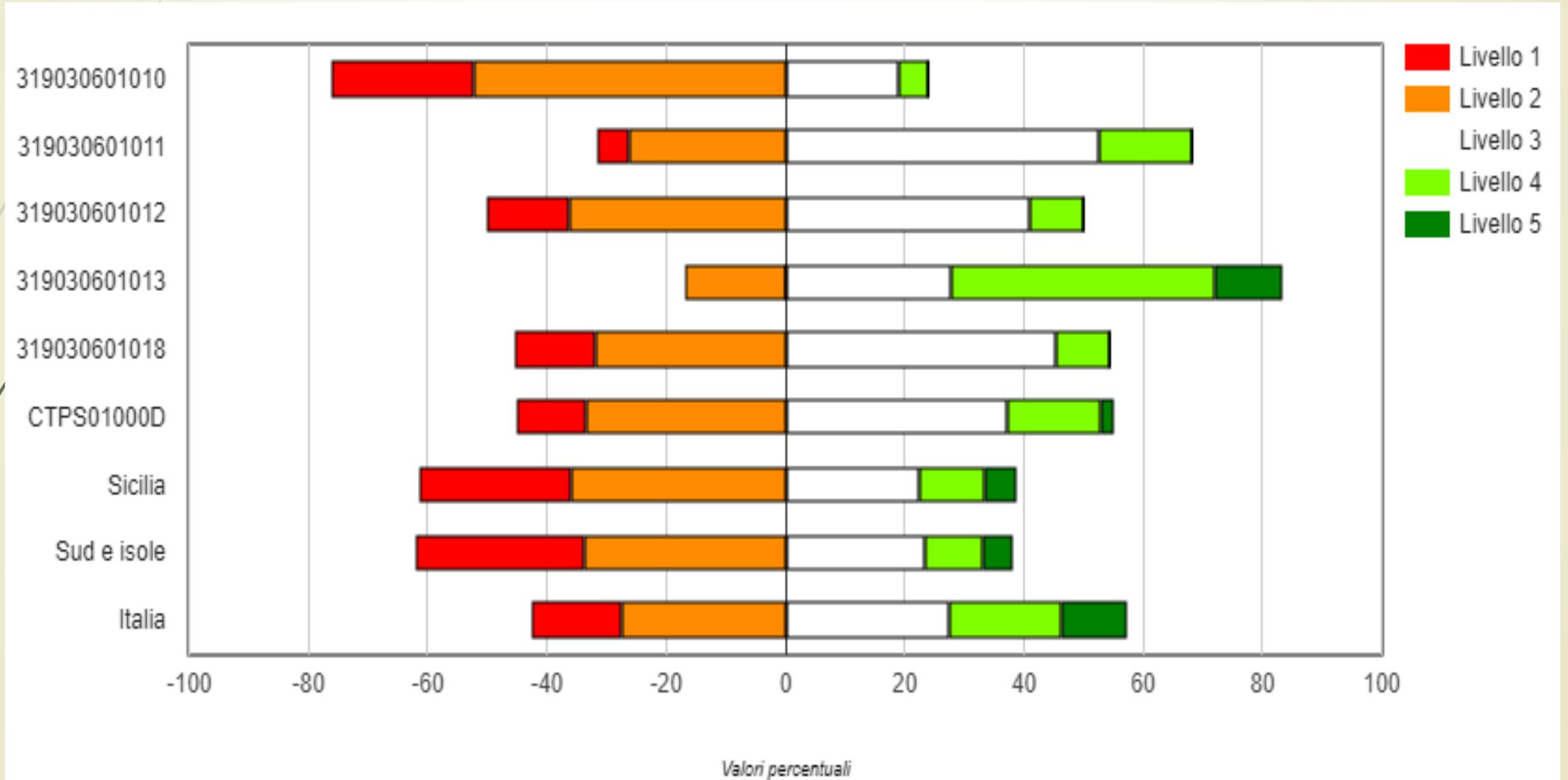
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	X				
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Matematica

altri Licei



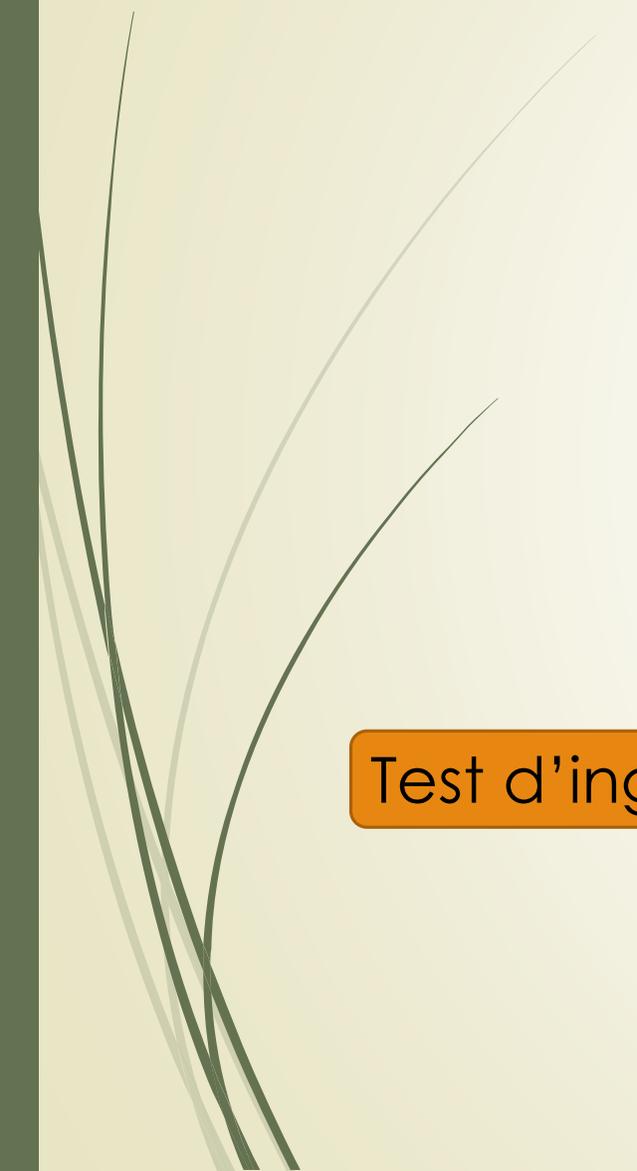
Effetto scuola Matematica

Altri Licei (diversi da scientifici)

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sicilia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

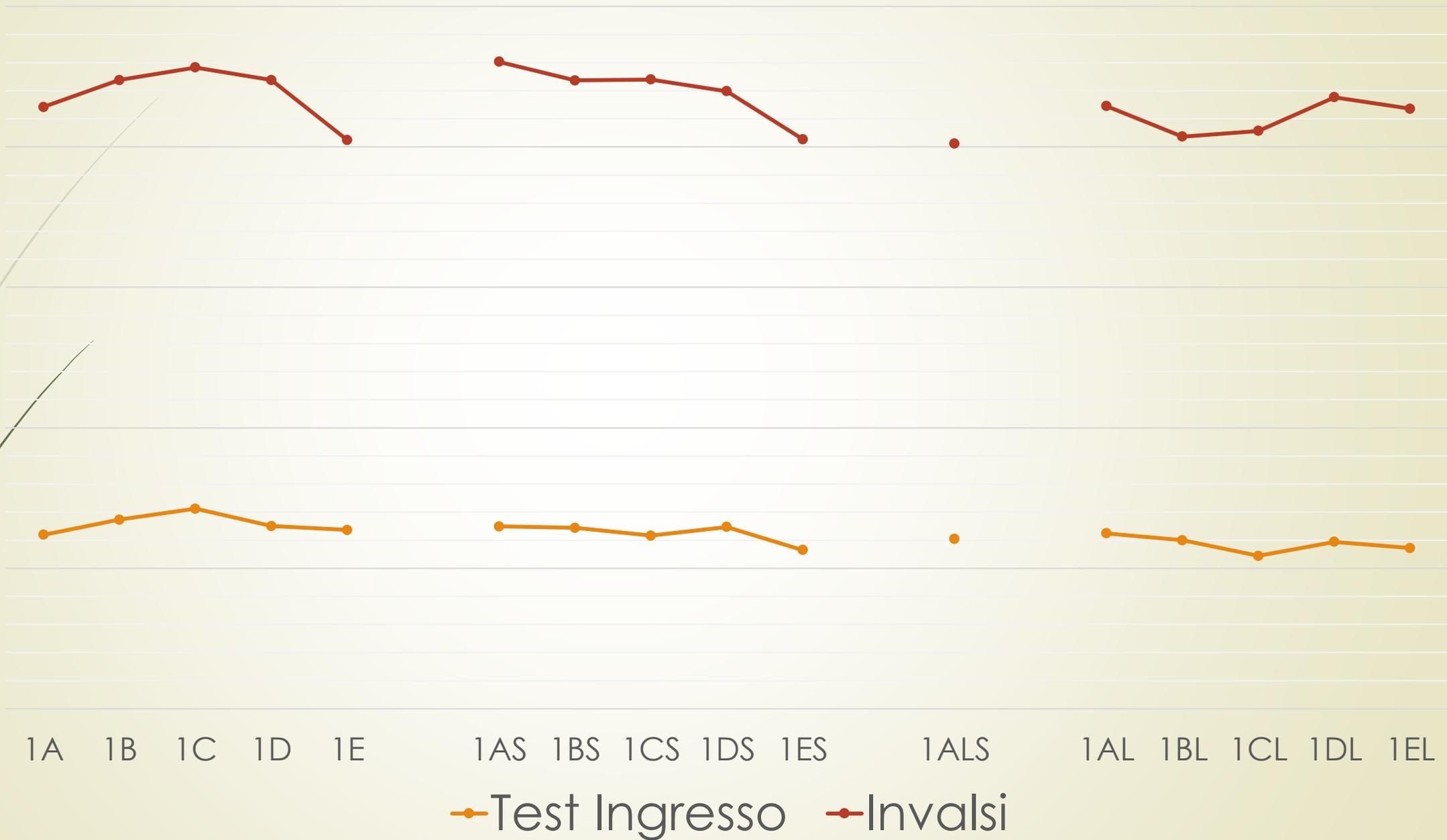


CLASSI PRIME a.s. 2018/19
confronto

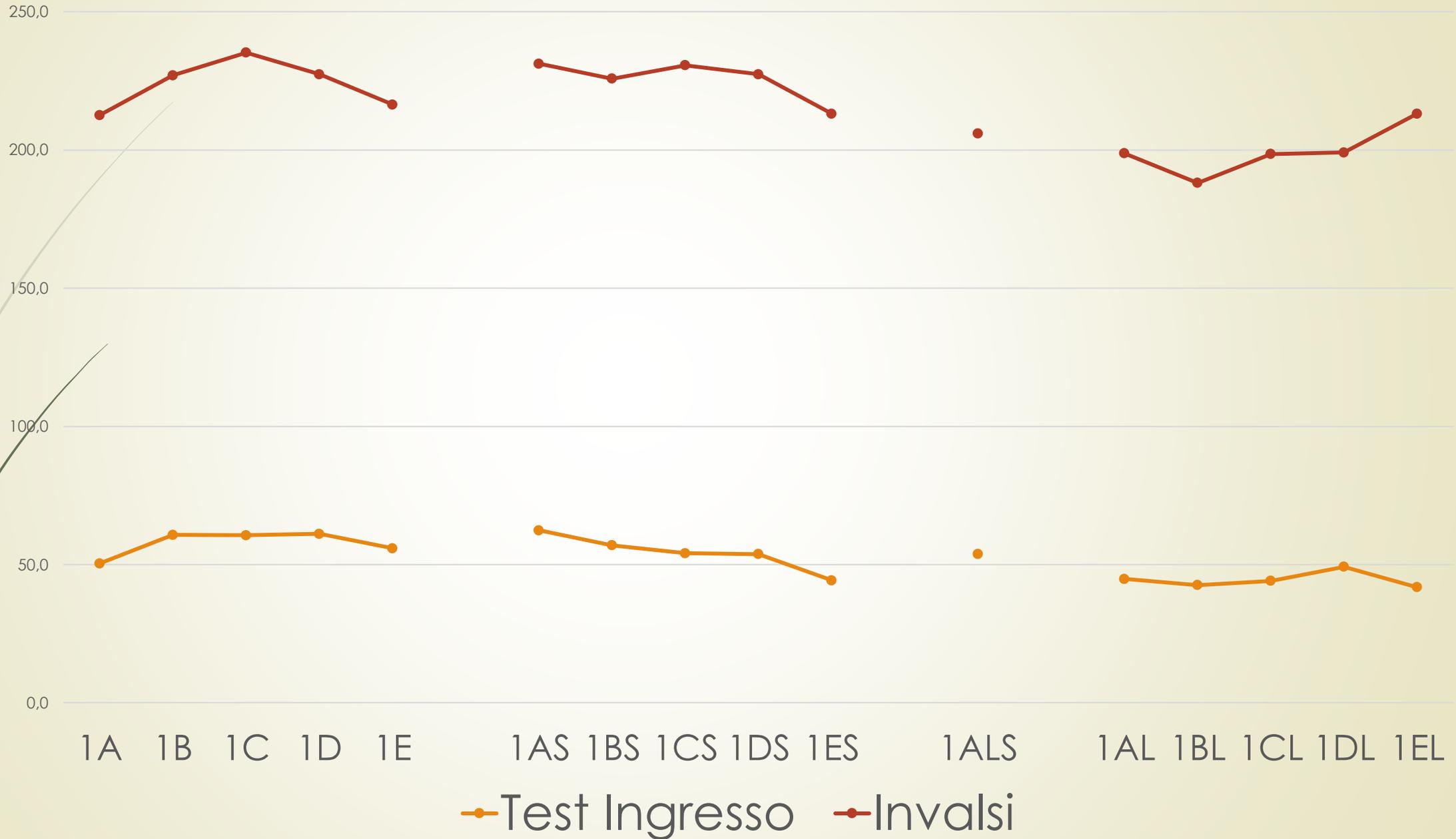
Restituzione dati INVALSI 2017/18

Test d'ingresso a.s. 2018/19

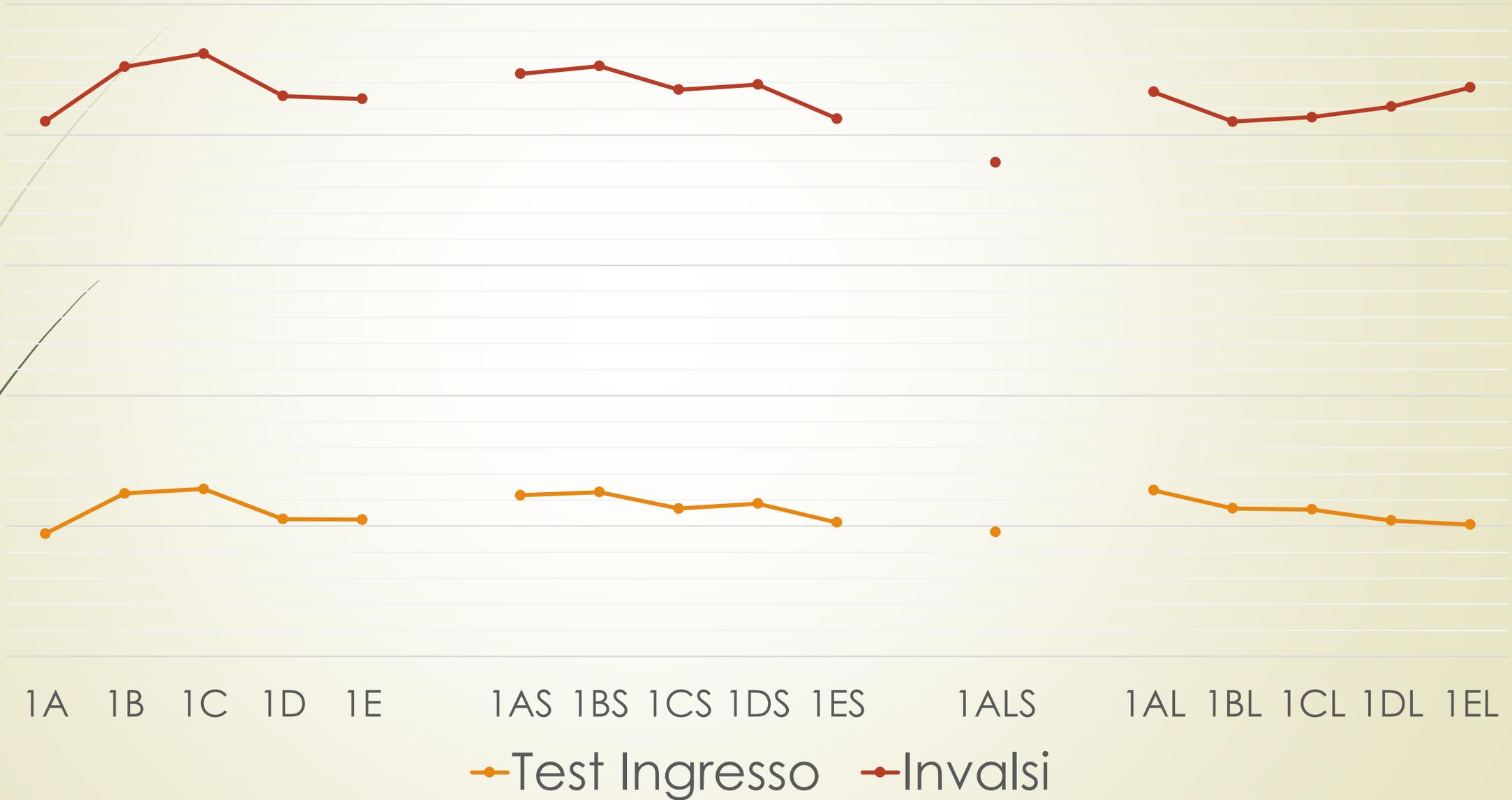
ITALIANO



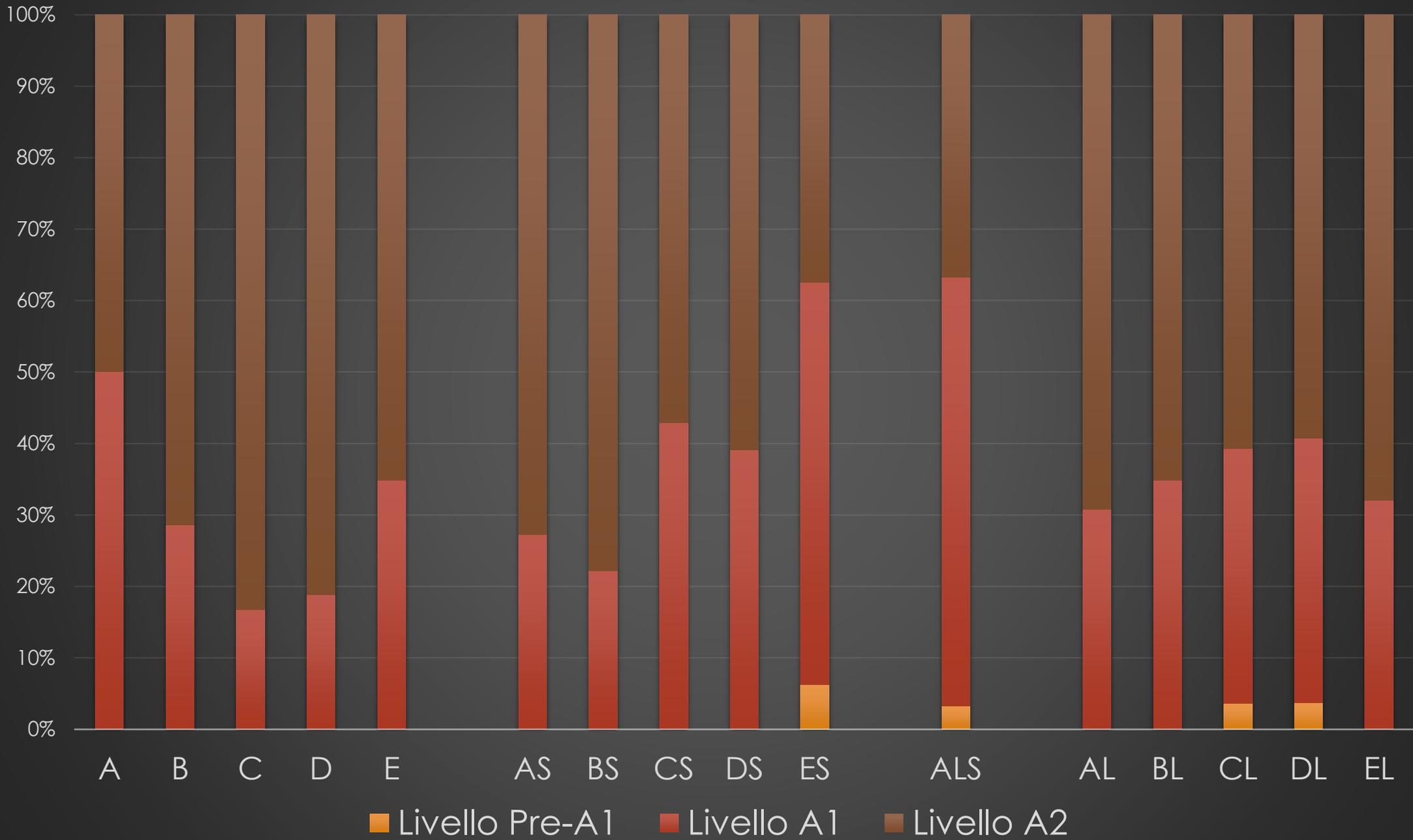
MATEMATICA



INGLESE Reading



INGLESE listenig



Sezione	Background familiare mediano degli studenti
A	alto
B	alto
C	alto
D	medio-alto
E	alto
AS	alto
BS	alto
CS	alto
DS	medio-alto
ES	medio-basso
ALS	medio-alto
AL	alto
BL	alto
CL	medio-basso
DL	alto
EL	alto

I livelli del *background* sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS.

L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del *background* familiare.



Grazie per l'attenzione

Prof.ssa Giuseppina Scalia